



REPÚBLICA DEL ECUADOR



PROVINCIA DE SANTA ELENA



NOTARÍA TERCERA DEL CANTÓN LA LIBERTAD

Marcelo Mena Guerrero

ABOGADO - NOTARIO



Factura: 005-002-000051882



20222403003P00533

NOTARIO(A) JOSE MARCELO MENA GUERRERO

NOTARÍA TERCERA DEL CANTON LA LIBERTAD

EXTRACTO

Escritura N°:	20222403003P00533						
ACTO O CONTRATO:							
DECLARACIÓN JURAMENTADA PERSONA NATURAL							
FECHA DE OTORGAMIENTO:	22 DE ABRIL DEL 2022, (15:59)						
OTORGANTES							
OTORGADO POR							
Persona	Nombres/Razón social	Tipo interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que le representa
Natural	ESPINOZA ALMEIDA RUTH JULIETA	POR SUS PROPIOS DERECHOS	CÉDULA	0913983185	ECUATORIANA	COMPARECIENTE	
A FAVOR DE							
Persona	Nombres/Razón social	Tipo interviniente	Documento de identidad	No. Identificación	Nacionalidad	Calidad	Persona que representa
UBICACIÓN							
Provincia		Cantón			Parroquia		
SANTA ELENA		LA LIBERTAD			LA LIBERTAD		
DESCRIPCIÓN DOCUMENTO:							
OBJETO/OBSERVACIONES:							
CUANTÍA DEL ACTO O CONTRATO:	INDETERMINADA						


 NOTARIO(A) JOSE MARCELO MENA GUERRERO
 NOTARÍA TERCERA DEL CANTÓN LA LIBERTAD





2022-24-03-003-P00533



DECLARACIÓN JURAMENTADA QUE
OTORGA LA MAGISTER RUTH
JULIETA ESPINOZA ALMEIDA A
FAVOR DE SI MISMA
CUANTIA: INDETERMINADA.

Se dio dos copias

En el Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, República del Ecuador, **HOY VEINTIDOS DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL VEINTIDOS** ante mí, ABOGADO JOSE MARCELO MENA GUERRERO, NOTARIO TERCERO DEL CANTÓN LA LIBERTAD, comparece la señora **RUTH JULIETA ESPINOZA ALMEIDA**, con cédula de ciudadanía número **cero nueve uno tres nueve ocho tres uno ocho cinco**, de estado civil divorciada, profesión Magister, con correo electrónico gadaru3397@gmail.com y número telefónico cero nueve nueve uno cinco ocho dos siete cuatro cuatro, domiciliada en el Barrio Carolina del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena y de tránsito por esta localidad. La compareciente declara ser de Nacionalidad Ecuatoriana, mayor de edad, capaz para obligarse y contratar, a quien de conocer doy fe, en virtud de haberme exhibido su documento de identidad que, en copia certificada por mí, incorporo como habilitante a esta escritura y autoriza de manera expresa la obtención, impresión e inclusión su Certificado Digital de Datos de Identidad, emitido por la Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación, conforme el artículo setenta y cinco de la Ley Orgánica de Gestión de Identidad y Datos Civiles. Doy fe de que he advertido con el

AB. Marcelo Mena G.
NOTARIO TERCERO DEL CANTÓN LA LIBERTAD
Telfs.: 04 2 785 668 - 099 434 8452

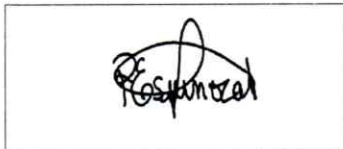
1 cumplimiento del numeral 3 del artículo 27 de la Ley Notarial,
2 bien instruida en el objeto y resultado que produce esta
3 Escritura de **DECLARACIÓN JURAMENTADA**, a la que
4 procede con amplia y entera libertad, conociendo las Penas
5 de Delito de Perjurio y amparado en artículo 270 del Código
6 Orgánico Integral Penal, declaro que: Yo, **RUTH JULIETA**
7 **ESPINOZA ALMEIDA**, con cédula de ciudadanía número
8 **cero nueve uno tres nueve ocho tres uno ocho cinco**,
9 conociendo las penas por perjurio y la gravedad del
10 juramento y al amparo de lo que dispone el artículo 270 del
11 Código Orgánico Integral Penal bajo Juramento declaro bajo
12 mi responsabilidad lo siguiente: "De conformidad con lo
13 establecido en la Ley Orgánica de Educación Intercultural, su
14 Reglamento General, la Ley para la Optimización y
15 Eficiencia de Trámites Administrativos y la normativa
16 secundaria emitida por el Ministerio de Educación para
17 regular la elección de textos escolares en las Instituciones
18 educativas particulares y fiscomisionales del Sistema
19 Nacional de Educación: Yo **RUTH JULIETA ESPINOZA**
20 **ALMEIDA** en mi calidad de Directora y Promotora del
21 establecimiento educativo **ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**
22 **"EDUCA"** identificado con el código AMIE **24H00382**,
23 conociendo la gravedad de la pena por perjurio declaro bajo
24 juramento que los libros de texto elegidos para el año lectivo
25 2022-2023 que constan en el listado adjunto, cumplen con
26 los criterios de elección establecido en la normativa
27 expedida por la Autoridad Educativa Nacional. Autorizo a
28 la Autoridad Educativa Nacional para que, de considerarlo

AB. Marcelo Meza G.
NOTARIO TERCERO DEL CANTÓN LA LIBERTAD
TELE. 27806688 - 0994348462

LEI 1382018 - 0000018125
MORAN JUAN CARLOS VILLON Y TIBERIO
V.B. MARCELO MEZA G.



CERTIFICADO DIGITAL DE DATOS DE IDENTIDAD



Número único de identificación: 0913983185

Nombres del ciudadano: ESPINOZA ALMEIDA RUTH JULIETA

Condición del cedulao: CIUDADANO

Lugar de nacimiento: ECUADOR/GUAYAS/GUAYAQUIL/CARBO
(CONCEPCION)

Fecha de nacimiento: 24 DE FEBRERO DE 1976

Nacionalidad: ECUATORIANA

Sexo: MUJER

Instrucción: SUPERIOR

Profesión: MAGISTER

Estado Civil: DIVORCIADO

Cónyuge: No Registra

Datos del Padre: ESPINOZA ROMERO EMILIO AQUILES

Nacionalidad: ECUATORIANA

Datos de la Madre: ALMEIDA HERNANDEZ AIDA HERLINDA

Nacionalidad: ECUATORIANA

Fecha de expedición: 3 DE ABRIL DE 2017

Condición de donante: SI DONANTE

Información certificada a la fecha: 22 DE ABRIL DE 2022

Emisor: JOSE MARCELO MENA GUERRERO - SANTA ELENA-LA LIBERTAD-NT 3 - SANTA ELENA - LA LIBERTAD

N° de certificado: 227-705-29377



227-705-29377

Ing. Fernando Alvear C.

Director General del Registro Civil, Identificación y Cedulación

Documento firmado electrónicamente



REPUBLICA DEL ECUADOR
DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACION Y CEDULACION

CÉDULA DE No. 091398318-5

CIUDADANIA
APELLIDOS Y NOMBRES
ESPINOZA ALMEIDA
RUTH JULIETA
LUGAR DE NACIMIENTO
GUAYAS
GUAYAQUIL
PEDRO CARBO CONCEPCION
FECHA DE NACIMIENTO 1976-02-24
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO MUJER
ESTADO CIVIL DIVORCIADO






INSTRUCCION SUPERIOR PROFESION / OCUPACION MAGISTER V43444242

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE ESPINOZA ROMERO EMILIO AQUILES

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE ALMEIDA HERNANDEZ AIDA HERLINDA

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION SANTA ELENA 2017-04-03

FECHA DE EXPIRACION 2027-04-03

IGN 17 01 703 12

0008 10170




NOTARIA TERCERA DEL CANTÓN LA LIBERTAD EN ATRIBUCIÓN A LA FACULTAD CONFERIDA EN EL ART. 18, NUMERAL 5 DE LA LEY NOTARIAL, DOY FE Y CERTIFICO: QUE EL PRESENTE DOCUMENTO ES FIEL COPIA DE SU ORIGINAL, EL MISMO QUE UNA VEZ QUE ME FUERA EXHIBIDA FUE DEVUELTO AL INTERESADO.

22 ABR 2022

CERTIFICADO DE VOTACION 11 ABRIL 2021

AB. Marcela Medina G.

EL NOTARIO



PROVINCIA: SANTA ELENA
CIRCUNSCRIPCION:
CANTÓN: SANTA ELENA
PARROQUIA: SANTA ELENA
ZONA: 1
JUNTA No. 0014 FEMENINO

N 76653389



DIGEREC
CEN: 0913983185

ESPINOZA ALMEIDA RUTH JULIETA





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUCA"
INFORME CERTIFICACION CURRICULAR
TEXTOS ESCOLARES

Año Lectivo
2022 - 2023

La Escuela de Educación Básica EDUCA, mediante análisis llevado a cabo con la comisión pedagógica y la dirección, ha elegido los siguientes textos escolares para las asignaturas curriculares de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional vigente.

TEXTO	GRADO	EDITORIAL	FUNCIONES	CRITERIOS DE ELECCIÓN	EVIDENCIA
1. LAS AVENTURAS DE PECA Y LIMO	MATERNAL	SM	1. Informativa. Transmite los valores morales y éticos expresados en el currículo	1.1 Los contenidos y los gráficos del texto carecen de sesgos, alusiones discriminatorias (género, etnia, criterios sociales, económicos, políticos partidistas, entre otros), más bien promueven el respeto, la convivencia, la formación de valores humanos, ético morales, cívicos y naturales, considerando los enfoques de igualdad de género, intergeneracionales, interculturalidad, discapacidades y movilidad humana.	Educar significa conducir, nutrir, alimentar, hacer crecer, sacar lo mejor de uno para hacerlo la esencia de la sociedad. SM es la propuesta que se adapta al modelo educativo de nuestra institución. Un proyecto plural, que recoge todas las voces de la comunidad educativa y responde de manera eficaz nuestras necesidades como institución, docentes y estudiantes ante las nuevas situaciones sociales y la transformación de la educación. Así también es un proyecto pensado para trabajar con fuerte apoyo en lo digital, gracias a su potente entorno virtual de aprendizaje. SM Aprendizaje.
2. MATEMÁTICAS	INICIAL 1 Y 2				
3. ABCOLE	INICIAL 1 Y 2				
4. LEO COMPREENDO Y RESUELVO	PREPARATORIA				
5. LETRA A LETRA SM	PREPARATORIA		2. Transformadora. Expone de manera didáctica los conocimientos científico-teóricos, artísticos, axiológicos, etc.	2.1 Las unidades didácticas del texto utilizan contenidos y/o actividades para explorar los conocimientos previos (antecediendo a un contenido nuevo), experiencias concretas, saberes personales, familiares y del contexto. 2.2 Los contenidos y/o actividades del texto permiten la resolución de problemas cotidianos o su aplicación; procurando diversificar los ambientes de aprendizaje. 2.3 Los contenidos y/o actividades del texto posibilitan ampliar o profundizar los temas tratados. 2.4 Las unidades didácticas del texto presentan información de síntesis. 2.5 Los contenidos y/o actividades del texto promuevan la reflexión. 2.6 En las unidades didácticas del texto existe coherencia entre las actividades y la evaluación con respecto a la destreza planteada. 2.7 Las unidades didácticas del texto utilizan las evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa, y procuran diversificar las formas de evaluar al estudiante.	Los textos responden a los retos que genera la diversidad en el aula, donde cada estudiante es único e irreplicable. Responde a los retos didácticos a los que se enfrenta un docente cuando entra a dar clase y a los desafíos, siempre cambiantes, en la calidad educativa ofertada por EDUCA. SM responde a los principales retos didácticos que se presentan en el aula, a través de nuevas estrategias y metodologías que dan un nuevo impulso didáctico y pedagógico a la labor del docente en sus clases. SM propone la mejora de la calidad educativa empoderando al docente en su labor educadora, simplificando tareas propias de su rol para que puedan enfocarse en su vocación.
6. LENGUA CASTELLANA SM	SEGUNDO A SÉPTIMO EGB				
7. MATEMÁTICAS SM	SEGUNDO A SÉPTIMO EGB				
8. CIENCIAS NATURALES	SEGUNDO A SÉPTIMO EGB				
			3. Innovadora. Favorece la aplicación de nuevas ideas, productos, conceptos, servicios y prácticas que	3.1 La aplicación de nuevas ideas promueven diversas metodologías que fomentan el aprendizaje creativo, la colaboración y el protagonismo del estudiante.	Los textos SM proporcionan a los docentes respuestas a los desafíos que enfrentan en su día a día a través de programas y herramientas. Los programas proponen estrategias innovadoras para trabajar los retos didácticos, académicos e institucionales.





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUCA" INFORME CERTIFICACION CURRICULAR TEXTOS ESCOLARES

Año Lectivo
2022 - 2023

promuevan estrategias metodológicas.		dentro de un marco curricular. La variedad de estrategias propuestas, su distinto alcance, así como la profundidad de recursos que aportan en los diferentes soportes, los convierten en respuestas eficaces a las necesidades de los docentes en el aula.
4. Sistematizadora. La presentación del material demuestra una secuencia relacionada con la propuesta curricular.	4.1. En el texto se evidencia una secuencia relacionada con la propuesta curricular.	SM es una propuesta que recoge todos los principios del currículo ecuatoriano, pero que da un paso más allá, con la integración de Programas, destinados a solventar necesidades concretas en el aula, así como a su poderoso Entorno Virtual de Aprendizaje para un aprendizaje adaptado a los nuevos contextos de la educación. Aún así, SM parte de una pedagogía constructista y del desarrollo del pensamiento crítico y trabaja las destrezas con criterios de desempeño imprescindibles y deseables, así como los ejes transversales del currículo ecuatoriano.
5. Autopreparación. Forma la capacidad de adquirir conocimientos por sí mismo.	5.1 El texto contiene información y/o actividades que promuevan la investigación e indagación personal, procurando el desarrollo de habilidades investigativas.	El punto de partida y el verdadero protagonista del proceso educativo es el estudiante. Somos conscientes de que cada persona tiene una forma única de concebir el mundo, de percibir la realidad. Por ello, facilitamos el acercamiento de los contenidos a los estudiantes, despertando su motivación y respetando su ritmo y estilo personal de aprendizaje.
6. Consolidación y educación. Formación de rasgos importantes de la personalidad del estudiante.	6.1 En el texto los contenidos y actividades propuestas procuran el aprendizaje universal para alcanzar a la mayor parte de la diversidad estudiantil. 6.2 Los contenidos y/o actividades del texto invitan a la expresión de emociones y criterios de los estudiantes en correspondencia al perfil del bachiller ecuatoriano.	La educación presenta una serie de resultados tangibles e intangibles. SM es, en esencia, la búsqueda del equilibrio entre ambas dimensiones, la educación hace visibles aspectos tales como los aprendizajes, las habilidades, las competencias y los resultados en las evaluaciones. Paralelamente, se observan los resultados intangibles, como los criterios, valores y el proyecto de vida.
7. Integradora. Asimilación de varias disciplinas como un todo único.	7.1. En el texto se evidencian contenidos y/o actividades de trabajo interdisciplinar.	SM consta de una variada oferta de recursos entre sus componentes que permiten comprender el conocimiento como un todo en el que se articulan las distintas disciplinas y aspectos axiológicos.
8. De apoyo. Empleo de diversos medios, recursos y/o soportes para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	8.1 Los gráficos, mapas, tablas, datos, recursos tecnológicos, entre otros, tienen coherencia, pertinencia y aportan al proceso de enseñanza aprendizaje.	La variedad de los recursos de SM permite que los estudiantes tengan una mayor motivación y una más completa apropiación del saber.
9. Aspectos formales. La comunicación escrita es clara y directa a quienes lo leen.	9.1 En el texto, no se evidencian errores ortográficos y/o tipográficos. 9.2 En el texto, el lenguaje utilizado es claro y preciso.	SM es un proyecto construido con los más altos estándares de calidad en cuanto a su contenido, presentación y el contenido, redacción, ortografía, diseño y presentación.


NOTARIA TERCERA
COTACACHI - ECUADOR



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUCA" INFORME CERTIFICACION CURRICULAR TEXTOS ESCOLARES

Año Lectivo
2022 - 2023

1. SENDERITO A, GRAFOMOTRICIDAD SENDERITO A	MATERNAL	EDITORIAL SUR AMERICA	1. Informativa. Transmite los valores morales y éticos expresados en el currículo	9.3 En el texto, la redacción es acorde a la edad del estudiante. 1.1 Los contenidos y los gráficos del texto carecen de sesgos, alusiones discriminatorias (género, etnia, criterios sociales, económicos, políticos partidistas, entre otros), más bien promueven el respeto, la convivencia, la formación de valores humanos, ético morales, cívicos y naturales, considerando los enfoques de igualdad de género, intergeneracionales, interculturalidad, discapacidades y movilidad humana. 2.1 Las unidades didácticas del texto utilizan contenidos y/o actividades para explorar los conocimientos previos (antecediendo a un contenido nuevo), experiencias concretas, saberes personales, familiares y del contexto. 2.2 Los contenidos y/o actividades del texto permiten la resolución de problemas cotidianos o su aplicación; procurando diversificar los ambientes de aprendizaje. 2.3 Los contenidos y/o actividades del texto posibilitan ampliar o profundizar los temas tratados. 2.4 Las unidades didácticas del texto presentan información de síntesis. 2.5 Los contenidos y/o actividades del texto promuevan la reflexión.	Los libros de la serie seleccionada presentan cuidado y prolijidad con el manejo de contenidos y gráficos. Se asegura que no se evidencian sesgos ni alusiones discriminatorias de diversa índole. Además, se evidencia la promoción del respeto, la convivencia, la formación de valores humanos, ético-morales, cívicos y naturales. Se consideran fundamentales los enfoques de igualdad de género, intergeneracionales, interculturalidad, discapacidades y movilidad humana. Los textos seleccionados en sus unidades didácticas contenidos y actividades que exploran conocimientos previos (Anticipación, Construcción y Consolidación) mediante experiencias concretas, saberes personales, familiares y del contexto. Los libros seleccionados presentan actividades que proponen la resolución de problemas y situaciones cotidianas y su aplicación en diversos ambientes. Los temas desarrollados en los textos seleccionados están planteados a través de taxonomías cognitivas que garantizan un aprendizaje profundo. Las lecciones de las unidades didácticas de la serie o series seleccionadas presentan esquemas y organizadores gráficos que sintetizan la información relevante. Las actividades de los libros de la serie o series seleccionadas cumplen con lo establecido en el proyecto educativo, fomentan el pensamiento lógico-crítico a través de la metacognición y la autorregulación. Cada unidad desarrolla una o varias destrezas con criterio de desempeño, con instrumentos que evalúan las destrezas con criterio de desempeño trabajadas en cada unidad. Todas las unidades de los textos proponen actividades evaluativas: diagnósticas, formativas y sumativas, y autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.
2. MAGICAS TRAVESURAS PRESCRITURA	INICIAL 1, 2 Y PREPARATORIA		2. Transformadora. Expone de manera didáctica los conocimientos científico-teóricos, artísticos, axiológicos, etc.	3.1.1 La aplicación de nuevas ideas promueven diversas metodologías que fomentan el aprendizaje creativo, la colaboración y el protagonismo del estudiante.	
3. Innovadora.			Favorece la aplicación de nuevas ideas, productos, conceptos, servicios y		

Los libros promueven las metodologías activas y el uso de recursos tecnológicos, entre otros.
Los proyectos y aprendizaje colaborativo, entre otros.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUCA"

INFORME CERTIFICACION CURRICULAR

TEXTOS ESCOLARES

Año Lectivo
2022 - 2023

1. DOODLE TOWN		
MATERNAL,	MACMILLAN	
prácticas que promuevan estrategias metodológicas.	4.1. En el texto se evidencia una secuencia relacionada con la propuesta curricular.	Los textos responden a la propuesta pedagógica institucional, por lo tanto, mantienen una secuencia pedagógica entre subniveles y grados.
4. Sistematizadora. La presentación del material demuestra una secuencia relacionada con la propuesta curricular.	5.1 El texto contiene información y/o actividades que promueven la investigación e indagación personal, procurando el desarrollo de habilidades investigativas.	Los libros presentan, a lo largo del desarrollo de los temas, una serie de actividades investigativas que promueven el pensamiento crítico.
5. Autopreparación. Forma la capacidad de adquirir conocimientos por sí mismo.	6.1 En el texto los contenidos y actividades propuestas procuran el aprendizaje universal para alcanzar a la mayor parte de la diversidad estudiantil.	Los textos desarrollan un diseño universal de aprendizaje que promueve el respeto a las individualidades y la diversidad
6. Consolidación y educación. Formación de rasgos importantes de la personalidad del estudiante.	6.2 Los contenidos y/o actividades del texto invitan a la expresión de emociones y criterios de los estudiantes en correspondencia al perfil del bachiller ecuatoriano.	Permanentemente, los libros plantean a los estudiantes oportunidades para expresar su sentir frente a distintos eventos cotidianos al promover la innovación, la justicia y la solidaridad.
7. Integradora. Asimilación de varias disciplinas como un todo único	7.1. En el texto se evidencian contenidos y/o actividades de trabajo interdisciplinar.	Los textos contienen información y/o actividades que relacionan el conocimiento nuevo con el conocimiento de otras disciplinas en secciones como Conecto con otras áreas, Proyectos transversales, etc.
8. De apoyo. Empleo de diversos medios, recursos y/o soportes para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	8.1 Los gráficos, mapas, tablas, datos, recursos tecnológicos, entre otros, tienen coherencia, pertinencia y aportan al proceso de enseñanza aprendizaje.	En los textos los recursos gráficos, tienen coherencia, pertinencia y aportan al proceso de enseñanza aprendizaje. Se han introducido elementos de la pedagogía visual, cartografía actualizada y recursos multimedia con tecnología educativa como videos, simuladores, ilbroweb, etc.
9. Aspectos formales. L a comunicación escrita es clara y directa a quienes lo leen.	9.1 En el texto, no se evidencian errores ortográficos y/o tipográficos.	Todos los textos de la serie o series seleccionadas se someten a revisiones estrictas de edición y corrección de estilo. En caso de evidenciarse un error en el material publicado, se procede de manera mediatra a su corrección.
	9.2 En el texto, el lenguaje utilizado es claro y preciso.	Todos los textos de la serie o series seleccionadas consideraran el nivel cognitivo de los estudiantes al momento de la redacción de textos y actividades, lo que asegura que un lenguaje adecuado para su comprensión.
	9.3 En el texto, la redacción es acorde a la edad del estudiante.	La propuesta de Macmillan y Soluciones educativas integra recursos visuales que permiten desarrollar los procesos de pensamiento de los niños, que ayudan a leer, pensar y aprender, apoyados en recursos digitales

NOTARIA TERCERA
BERTHA
EQUADOR



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUCA" INFORME CERTIFICACION CURRICULAR TEXTOS ESCOLARES

Año Lectivo
2022 - 2023

2. GLOBAL STAGE	PREPARATORIA	SOLUCIONES	considerando los enfoques de igualdad de género, intergeneracionales, interculturalidad, discapacidades y movilidad humana.
LITERACY BOOK & LANGUAGE BOOK WITH NAVIO APP	A SEXTO EGB	EDUCATIVAS	El enfoque global de los textos desarrolla los valores universales de los alumnos, como la empatía y el respeto por la diversidad. También proporciona los contextos significativos más amplios necesarios para que el lenguaje y la literatura se entiendan completamente. Permite a los alumnos apreciar una variedad de perspectivas para comprender el inglés global, generando un real aprendizaje en contextos diversos e incluyentes, como se enfoca en el Ideario de trabajo institucional.
3. OPTIMISE PREMIUM B1	SÉPTIMO EGB		2. Transformadora. Expone de manera didáctica los conocimientos científico-teóricos, artísticos, axiológicos, etc. 2.1 Las unidades didácticas del texto utilizan contenidos y/o actividades para explorar los conocimientos previos (antecediendo a un contenido nuevo), experiencias concretas, saberes personales, familiares y del contexto. 2.2 Los contenidos y/o actividades del texto permiten la resolución de problemas cotidianos o su aplicación; procurando diversificar los ambientes de aprendizaje. 2.3 Los contenidos y/o actividades del texto posibilitan ampliar o profundizar los temas tratados. 2.4 Las unidades didácticas del texto presentan información de síntesis. 2.5 Los contenidos y/o actividades del texto promuevan la reflexión. 2.6 En las unidades didácticas del texto existe coherencia entre las actividades y la evaluación con respecto a la destreza planteada. 2.7 Las unidades didácticas del texto utilizan las evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa, y procuran diversificar las formas de evaluar al estudiante.
4. SOCIAL STUDIES FOR ECUADOR	SEGUNDO A SÉPTIMO EGB		3. Innovadora. Favorece la aplicación de nuevas ideas, productos, conceptos, servicios y prácticas que promuevan estrategias metodológicas. 3.1 La aplicación de nuevas ideas promueven diversas metodologías que fomentan el aprendizaje creativo, la colaboración y el protagonismo del estudiante. Los textos activan también una plataforma digital (Navio) que acompaña los cursos de inglés de Macmillan Education para jóvenes estudiantes. Proporciona a los maestros una transición perfecta entre el libro del curso y las actividades de enseñanza digital. También hace que el aprendizaje sea más atractivo para los jóvenes estudiantes ya que logran recompensas al completar actividades de lenguaje basadas en juegos. Los estudiantes siempre encuentran el nivel correcto de desafío progresando a través de los mundos 3D inmersivos e intuitivos de Navio donde completan actividades. El ambiente lúdico fomenta la repetición de actividades, y esta repetición conduce a una mejor adquisición del lenguaje. Los textos responden a la propuesta pedagógica institucional por lo tanto, mantienen una secuencia pedagógica entre subniveles y grados.
			4. Sistematizadora. La presentación del material demuestra una secuencia relacionada con la propuesta curricular. 4.1. En el texto se evidencia una secuencia relacionada con la propuesta curricular.





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EDUCA" INFORME CERTIFICACION CURRICULAR TEXTOS ESCOLARES

Año Lectivo
2022 - 2023

relacionada con la propuesta curricular.		
5. Autopreparación. Forma la capacidad de adquirir conocimientos por sí mismo.	5.1 El texto contiene información y/o actividades que promueven la investigación e indagación personal, procurando el desarrollo de habilidades investigativas.	Partiendo de la curiosidad natural de los niños, el contenido del curso ofrece oportunidades estructuradas para desarrollar habilidades de pensamiento y comprensión del mundo.
6. Consolidación y educación. Formación de rasgos importantes de la personalidad del estudiante.	6.1 En el texto los contenidos y actividades propuestas procuran el aprendizaje universal para alcanzar a la mayor parte de la diversidad estudiantil. 6.2 Los contenidos y/o actividades del texto invitan a la expresión de emociones y criterios de los estudiantes en correspondencia al perfil del bachiller ecuatoriano.	La Educación para la Ciudadanía Global aborda una amplia gama de temas y cuestiones relacionadas al cambio climático, derechos humanos, seguridad alimentaria, salud humana y medio ambiente, equidad, conflicto de paz y estabilidad, educación y acceso de calidad, género, pobreza, justicia social, migración y refugiados, hambre, diversidad cultural y aprendizaje intercultural.
7. Integradora. Asimilación de varias disciplinas como un todo único	7.1. En el texto se evidencian contenidos y/o actividades de trabajo interdisciplinar.	Los libros cuentan con un programa basado en US English Language Arts and Math Common Core State con VL Cambridge Exams para asegurar el éxito académico de los niños.
8. De apoyo. Empleo de diversos medios, recursos y/o soportes para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	8.1 Los gráficos, mapas, tablas, datos, recursos tecnológicos, entre otros, tienen coherencia, pertinencia y aportan al proceso de enseñanza aprendizaje.	Los recursos que promueven las ilustraciones y los dibujos construyen conexiones duraderas entre los objetos y el lenguaje que ayudan a los estudiantes a pensar, explorar, crear y aprender. El programa es motivante y dinámico para que los estudiantes participen activamente, aprendiendo y recordando.
9. Aspectos formales. La comunicación escrita es clara y directa a quienes lo leen.	9.1 En el texto, no se evidencian errores ortográficos y/o tipográficos. 9.2 En el texto, el lenguaje utilizado es claro y preciso. 9.3 En el texto, la redacción es acorde a la edad del estudiante.	Los textos tienen de lenguaje con un enfoque centrado en el niño para los niños se conviertan en ciudadanos solidarios, responsables, auto dirigidos y curiosos. Fomentan que los niños se conviertan en hablantes y escritores de inglés competentes y seguros, para que puedan participar en todas las materias del plan de estudio, motivándolos a enriquecer su propia aprendizaje fuera de la clase.



MSc. Ruth Espinoza A.
C.I.0913983185



NOTARÍA 03

Cantón La Libertad

Ab. Marcelo Mena Guerrero



Telfs.: 04 2 785 668 - 099 434 8452

2022-24-03-003-P00533

1 conveniente verifique los datos consignados en esta
2 declaración juramentada ante cualquier autoridad nacional o
3 extranjera, sin perjuicio de las demás acciones judiciales a que
4 hubiere lugar, de conformidad a lo dispuesto en la legislación
5 aplicable". Es todo cuanto puedo declarar en honor a la verdad.
6 La cuantía de esta Escritura por su naturaleza es
7 INDETERMINADA. Yo el Notario para extender el presente
8 instrumento cumplí previamente con todos los
9 deberes legales. Leída que le fue la presente Escritura a la
10 otorgante de principio a fin por mí el Notario en alta y clara
11 voz; dicha otorgante la aprueba en todas sus partes, se rat
12 ifica y firma en unidad de acto conmigo el notario, quedando
13 incorporado a los Protocolos de esta Notaría. De todo lo cual
14 doy fe.

15
16
17 **MGS. RUTH JULIETA ESPINOZA ALMEIDA**
18 **C.C. 0913983185**



19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

AB. JOSÉ MARCELO MENA GUERRERO

NOTARIO TERCERO DEL CANTÓN LA LIBERTAD



SE OTORGO ANTE MI, EN FE DE ELLO CONFIERO ESTA
COPIA, FIRMADA Y SELLADA EN LA LIBERTAD, EN EL MISMO
DÍA DE SU CELEBRACIÓN



AB. Marcelo Mena G.

NOTARIO TERCERO DEL CANTÓN LA LIBERTAD